



PBD-16070401011900 Seat No. _____

B. R. S. (Sem. I) (CBCS) (W.I.F.) Examination

November / December - 2018

Gujarati : Core - 2

(Kruti Abhyas (Gadhya) (Kadambarini Ma)

(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નની સામે ગુણાંક દર્શાવેલ છે.
(૨) કુલ પાંચ પ્રશ્નો છે.
(૩) માગ્યા પ્રમાણે જવાબ આપો.

૧ લઘુનવલકથાનાં વિવિધ ઘટક તત્વોના આધારે તેનું સાહિત્યસ્વરૂપ આલેખો. ૧૫

અથવા

નવલકથા તરીકે 'કાદંબરીની મા'નું મૂલ્યાંકન કરો.

૨ “ 'કાદંબરીની મા' સમસ્યાપ્રધાન કૃતિ હોવા છતાં તે મુખ્યત્વે સામાજિક ૧૫
સમસ્યાપ્રધાન લઘુનવલકથા છે.” આ વિધાનની ચર્ચા કરો.

અથવા

ધીરૂબેન પટેલનાં જીવન-કવનનો વિગતે પરિચય કરાવો.

૩ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ ત્રણ) ૧૫

(૧) 'કાદંબરીની મા'ની પાત્રાલેખન કલા

(૨) 'કાદંબરીની મા' લઘુનવલનો અંત.

(૩) 'કાદંબરીનીમા' કૃતિનું શીર્ષક.

(૪) 'કાદંબરીની મા'નું કથાવસ્તુ

(૫) 'કાદંબરીની મા' લઘુનવલમાં વર્ણન.

૪ 'કાદંબરીની મા' નવલકથાને આધારે 'અનિલ'નું પાત્રાલેખન કરો. ૧૫

અથવા

'કાદંબરી'નું પાત્રાલેખન કરો.

૫ 'કાદંબરીની મા' નવલકથાને આધારે અભેચંદના ઘરના સંસ્કારી વાતાવરણને ૧૦
તમારા શબ્દોમાં વર્ણવો.

અથવા

'કાદંબરીની મા' કૃતિમાં જોવા મળતા ચિંતનની ચર્ચા કરો.
